

Министарство просвете, науке и технолошког развоја  
Друштво математичара Србије

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ  
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

27. фебруар 2021.

Први разред – Б категорија

- Доказати да је за сваку цифру  $a$  број  $\overline{2a2a2a21}$  сложен.
- (а) Дат је ненегативан реалан број  $a$ . У скупу реалних бројева решити једначину
$$2021(x + |x|) = |x + a|.$$
(б) Може ли се број  $a$  одабрати тако да дата једначина има тачно једно реално решење?
- У једном реду биоскопа је  $2n$  седишта. Треба означити  $n$  седишта на којима ће седење бити дозвољено, при чему правило дистанце налаже да два посетиоца не смеју да седе један до другог. На колико начина се то може учинити?
- На страницама  $AB$  и  $AC$  троугла  $ABC$  дате су тачке  $D$  и  $E$ , редом. Дужи  $BE$  и  $CD$  секу се у тачки  $P$ . Ако је  $CE = CP$  и  $AE = 2 \cdot DP$ , доказати да је  $D$  средиште странице  $AB$ .
- Наћи све природне бројеве  $n$  за које је  $n \cdot 2^{n-3} + 3$  квадрат целог броја.

Време за рад: 180 минута.  
Решења задатака детаљно образложити.  
Сваки задатак вреди 20 бодова.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја  
Друштво математичара Србије

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ  
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

27. фебруар 2021.

Други разред – Б категорија

1. Дат је негативан цео број  $c$ . Решити неједначину

$$\frac{-2x^2 + 2x + c}{x^2 - 3|x| + 2} > 0.$$

2. Ако су  $a$ ,  $b$  и  $c$  дужине страница неког троугла, доказати неједнакост

$$2a^2 + 2b^2 > c^2.$$

3. У затвору има 29 затвореника, заведених под редним бројевима од 1 до 29. Свака два затвореника са збиром редних бројева 30 су у сукобу, док су остали парови у добрим односима. На колико начина се може одабрати затворска фудбалска екипа од 11 затвореника међу којима никоја два нису у сукобу?

4. Дат је једнакостраничан троугао  $ABC$  странице 2. Тачка  $D$  на страници  $BC$  и тачка  $E$  на страници  $AC$  су такве да је  $CD + CE = 3$ . Ако је  $M$  средиште странице  $AB$ , израчунати угао  $DME$ .

5. (а) Колико (позитивних) делилаца има број  $2^{28} \cdot 5^{49}$ , укључујући број 1 и њега самог?  
(б) Колико има природних бројева дељивих са 2021 који имају тачно 2021 делилаца?

Време за рад: 180 минута.  
Решења задатака детаљно образложити.  
Сваки задатак вреди 20 бодова.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја  
Друштво математичара Србије

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ  
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

27. фебруар 2021.

Трећи разред – Б категорија

1. У једном реду биоскопа је 9 седишта. Треба означити 4 седишта на којима ће седење бити дозвољено, при чему правило дистанце налаже да два посетиоца не смеју да седе један до другог. На колико начина се то може учинити?

2. У зависности од реалног параметра  $a$  у скупу реалних бројева решити систем једначина:

$$\begin{cases} \ln x + \ln y^2 + \ln z^3 = 0 \\ \ln x^2 + \ln y^3 + \ln z = a \\ \ln x^3 + \ln y^5 + a \ln z = 2a - 4. \end{cases}$$

3. Доказати да за свако  $x \in \mathbb{R}$  важи неједнакост

$$\cos^{2020} x + \sin^{2021} x + \cos^{2022} x \leq 2.$$

4. Дат је једнакостраничан троугао  $ABC$  странице 1. Тачка  $D$  на страници  $BC$  је таква да је  $BD = \frac{2}{3}$ , а тачка  $E$  на страници  $AC$  таква да је  $\angle ADE = 30^\circ$ . Израчунати дужину дужи  $AE$ .

5. Одредити све парове природних бројева  $(x, y)$  такве да је

$$x^2 - 4y^2 = x - 2y + 2^{2021}.$$

Време за рад: 180 минута.  
Решења задатака детаљно образложити.  
Сваки задатак вреди 20 бодова.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја  
Друштво математичара Србије

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ  
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

27. фебруар 2021.

Четврти разред – Б категорија

1. Доказати да је број  $2020^{2020} + 2021^{2021}$  сложен.
2. Дато нам је шест различитих лопти и три кутије. У прву кутију може да стане једна лопта, у другу три, а у трећу пет. На колико начина се ове лопте могу распоредити у кутије?
3. Доказати да једначина  $x^{2021} = \sin x$  има тачно три реална решења.
4. Тачке  $P$ ,  $A$ ,  $B$  и  $C$  су такве да је  $PA = 1$ ,  $PB = 2$ ,  $PC = 4$  и  $\angle APB = \angle BPC < 90^\circ$ . Права  $AP$  сече описану кружницу троугла  $ABC$  у тачки  $D$  различитој од  $A$  и  $C$ . Одредити дужину дужи  $AD$ .
5. Колико реалних решења  $(x, y)$  има систем једначина

$$\begin{cases} x^2 = 8y - 4a \\ y^2 = x - a \end{cases}$$

у зависности од реалног параметра  $a$ ?

Време за рад: 180 минута.  
Решења задатака детаљно образложити.  
Сваки задатак вреди 20 бодова.

4A.4. Присметимо да је

$$M = a^2 + 2ab - 3b^2 - 2a + 2b = (a - b)(a + 3b - 2),$$

при чему су оба чиниоца исте парности. Следи да  $4 \mid M$  ако и само ако су  $a$  и  $b$  исте парности, док  $7 \mid M$  ако и само ако је  $a \equiv b$  или  $a + 3b \equiv 2 \pmod{7}$ .

Претпоставимо да има седам бројева. Бар четири од њих су исте парности: рецимо, четири непарна. Бар два од та четири при дељењу са 7 дају остатке из једног од скупова  $\{0, 3, 2\}$ ,  $\{1, 5, 6\}$  и  $\{4\}$ . Како је  $0 + 3 \cdot 3 \equiv 3 + 3 \cdot 2 \equiv 2 + 3 \cdot 0 \equiv 2$  и  $1 + 3 \cdot 5 \equiv 5 + 3 \cdot 6 \equiv 6 + 3 \cdot 1 \equiv 2 \pmod{7}$ , та два броја можемо означити са  $a$  и  $b$  тако да је  $a \equiv b$  или  $a + 3b \equiv 2 \pmod{7}$ .

С друге стране, ако је дато шест бројева 0, 1, 4, 7, 8, 11, ни за које  $a$  и  $b$  неће важити  $a + 3b \equiv 2 \pmod{7}$ . Зато  $M$  може бити дељиво са 7 само ако је  $a \equiv b \pmod{7}$ , али тада је  $a \not\equiv b \pmod{2}$ , па опет  $28 \nmid M$ . Овим је показано да је одговор  $k = 7$ .

4A.5. Из тангентности четвороугла  $ABCD$  следи  $AB + CD = BC + DA$ , тј.  $DA = 3$ . Ако означимо  $\alpha = \angle DAB$ , и  $\gamma = \angle BCD$ , из једнакости  $P_{ABCD} = P_{ABD} + P_{CBD}$  добијамо  $\frac{1}{2}(4 + 3 + 2 + 3)r = \frac{1}{2}(3 \cdot 4 \sin \alpha + 3 \cdot 2 \sin \gamma)$ , одакле је  $r = \sin \alpha + \frac{1}{2} \sin \gamma$ .

Даље, косинусна теорема у троугловима  $ABD$  и  $CBD$  нам даје  $BD^2 = 25 - 24 \cos \alpha = 13 - 12 \cos \gamma$ , одакле је  $\cos \gamma = 2 \cos \alpha - 1$ . Одавде имамо  $\sin \gamma = 2\sqrt{\cos \alpha - \cos^2 \alpha}$ , па је најзад

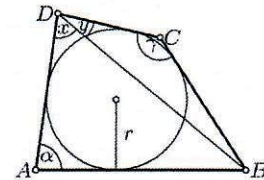
$$r = \sin \alpha + \sqrt{\cos \alpha - \cos^2 \alpha}.$$

Ако је  $r > \sqrt{2}$ , онда је  $\cos \alpha - \cos^2 \alpha > (\sqrt{2} - \sin \alpha)^2$ , што се своди на  $2\sqrt{2} \sin \alpha + \cos \alpha > 3$ , а ово је еквивалентно немогућој неједнакости  $\sin(\alpha + \varphi) > 1$ , где је  $\varphi = \arcsin \frac{1}{3}$ .

С друге стране, услов  $r > 1$  се своди на  $1 - \sin \alpha < \sqrt{\cos \alpha - \cos^2 \alpha}$ ,

што се квадрирањем своди на  $2 - \cos \alpha < 2 \sin \alpha$  и даље на  $\cos \alpha(4 - 5 \cos \alpha) > 0$ . Одмах имамо  $\cos \alpha = \frac{1 + \cos \gamma}{2} > 0$ , па остаје да се докаже да је  $\cos \alpha < \frac{4}{5}$ . Означимо  $x = \angle ADB$  и  $y = \angle CDB$ . По косинусној теорему у троугловима  $ABD$  и  $CBD$  имамо  $\cos x + \cos y = \frac{BD^2 - 7}{6BD} + \frac{BD^2 - 5}{4BD} = \frac{5BD^2 - 29}{12BD}$ , па како је  $\cos x + \cos y = 2 \cos \frac{x-y}{2} \cos \frac{x+y}{2} > 0$ , следи  $BD^2 > \frac{29}{5}$ .

Сада косинусна теорема у троуглу  $ABD$  даје  $\cos \alpha = \frac{25 - BD^2}{24} < \frac{25 - \frac{29}{5}}{24} = \frac{4}{5}$ .



1B.1. Како је збир цифара датог броја једнак  $9 + 3a$ , што је дељиво са 3, дати број је и сам дељив са 3, а већи је од 3, што значи да је сложен.

1B.2. (а) Разликујемо два случаја (који не морају бити дисјунктни).

- Ако је  $x \leq 0$ , онда је  $x + |x| = x - x = 0$ , па једначина постаје  $|x + a| = 0$ , тј.  $x = -a$ .
- Ако је  $x \geq 0$ , онда је  $x + |x| = 2x$  и  $|x + a| = x + a$  (јер је  $a \geq 0$ ), па једначина постаје  $4042x = x + a$  и има решење  $x = \frac{a}{4041}$ .

Све у свему, решења једначине су  $x = -a$  и  $x = \frac{a}{4041}$ .

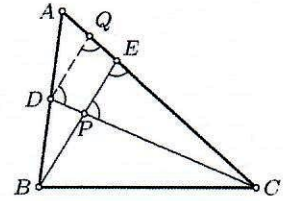
(б) По делу (а), дата једначина има само једно решење ако је  $-a = \frac{a}{4041}$ , тј. за  $a = 0$ .

1B.3. Ако прво или последње место није означено, мора се означити свако друго седиште, па тада постоје само две могућности.

Нека је сада означено и прво и последње седиште. Имамо  $n$  означених седишта и између њих  $n - 1$  „празнина”, од којих се једна састоји од два празна седишта, а све остале од по једног. Позиција празнине са два седишта може се одабрати на  $n - 1$  начина, што даје  $n - 1$  могућности.

Дакле, укупно има  $n + 1$  могућности.

- 1Б.4. Нека је  $Q$  тачка на дужи  $AE$  таква да је  $DQ \parallel PE$ . Пошто је троугао  $CPE$  једнакокрак, важи  $\sphericalangle CDQ = \sphericalangle CPE = \sphericalangle CEP = \sphericalangle CQD$ , па је  $DQEP$  једнакокраки траpez; отуда је  $QE = DP = \frac{1}{2}AE$ . Дакле,  $Q$  је средиште дужи  $AE$ . Следи да је  $DQ$  средња линија у троуглу  $ABE$ , што значи да је  $D$  средиште дужи  $AB$ .



- 1Б.5. Једино решење је  $n = 2$ : тада је  $n \cdot 2^{n-3} + 3 = 2^2$ . Директном провером налазимо да за  $n \leq 4$  других решења нема.

Претпоставимо да је  $n \geq 5$  и  $n \cdot 2^{n-3} + 3 = x^2$ . Број  $x$  мора бити непаран, а тада су  $x+1$  и  $x-1$  парни, па је  $x^2 - 1$  дељиво са 4. Међутим,  $x^2 - 1 = n \cdot 2^{n-3} + 2$  очигледно није дељиво са 4, па у овом случају нема решења.

- 2Б.1. Бројилац  $-2x^2 + 2x + c$  је негативан за свако  $x$ . Заиста, пошто је  $c \leq -1$ , дискриминанта бројилоца је  $4 + 8c < 0$ . Према томе,  $x$  је решење дате неједначине ако и само ако је и именилац  $x^2 - 3|x| + 2$  негативан.

Остаје да испитамо именилац: он је једнак  $|x|^2 - 3|x| + 2 = (|x| - 1)(|x| - 2)$  и негативан је када је  $1 < |x| < 2$ , тј. за  $x \in (-2, -1) \cup (1, 2)$ . Овај скуп је решење неједначине.

- 2Б.2. Пошто је  $c < a + b$ , довољно је доказати неједнакост  $2a^2 + 2b^2 \geq (a + b)^2$ . Међутим, она је тривијална:

$$2a^2 + 2b^2 - (a + b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2 \geq 0.$$

Напомена. Дужина тежишне дужи која одговара страници  $a$  је  $t_a = \frac{1}{2}\sqrt{2a^2 + 2b^2 - c^2}$ . Тако је једнакост из задатка заправо еквивалентна неједнакости  $t_a^2 \geq 0$ .

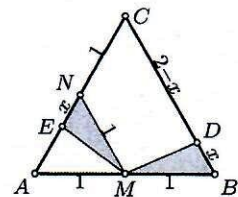
- 2Б.3. Из сваког од парова  $\{1, 29\}, \{2, 28\}, \dots, \{14, 16\}$  може се одабрати највише по један играч.

(1°) Ако је затвореник број 15 у екипи, треба изабрати још 10 парова и из сваког од тих парова по једног играча. Парови се могу одабрати на  $\binom{14}{10}$  начина, а играчи из њих на  $2^{10}$  начина. То је укупно  $2^{10} \binom{14}{10}$  начина.

(2°) Ако затвореник 15 није у екипи, треба одабрати 11 парова и из сваког пара по једног играча, а то се може учинити на  $2^{11} \binom{14}{11}$  начина.

Укупно има  $2^{10} \binom{14}{10} + 2^{11} \binom{14}{11} = 1\,770\,496$  начина.

- 2Б.4. Означимо  $BD = x$  и посматрајмо средиште  $N$  странице  $AC$ . Тада је  $CD = 2 - x$ ,  $CE = 1 + x$  и  $NE = x$ . При томе је  $\sphericalangle MBD = \sphericalangle MNE = 60^\circ$  и  $MB = MN = 1$ , одакле следи да су троуглови  $MBD$  и  $MNE$  подударни. Закључујемо да је  $\sphericalangle BMD = \sphericalangle NME$  и, најзад,  $\sphericalangle DME = \sphericalangle BMN = 120^\circ$ .



- 2Б.5. (а) Сваки делилац  $d$  броја  $2^{28} \cdot 5^{49}$  је облика  $d = 2^x \cdot 5^y$ , где је  $0 \leq x \leq 28$  и  $0 \leq y \leq 49$ . Експонент  $x$  се може одабрати на 29 начина, а експонент  $y$  на 50 начина. Следи да се број  $d$  може одабрати на  $29 \cdot 50 = 1450$  начина, тј. одговор је 1450.

(б) Подсетимо се познате формуле за број делилаца  $\tau(n)$  природног броја  $n = p_1^{r_1} p_2^{r_2} \dots p_k^{r_k}$ , где су  $p_1, \dots, p_k$  различити прости, а  $r_1, \dots, r_k$  природни бројеви:

$$\tau(n) = (r_1 + 1)(r_2 + 1) \dots (r_k + 1).$$

Број  $n$  је дељив са  $2021 = 43 \cdot 47$ . Ако је његова канонска факторизација  $n = 43^a \cdot 47^b \cdot p_1^{r_1} \dots p_k^{r_k}$ , онда он има  $\tau(n) = (a + 1)(b + 1)(r_1 + 1) \dots (r_k + 1) = 2021 = 43 \cdot 47$  делилаца. Како су сви чиниоци  $a + 1$ ,  $b + 1$  и  $r_i + 1$  већи од 1, ово је могуће само ако је  $\{a, b\} = \{42, 46\}$  и  $k = 0$ . Дакле, тражених бројева  $n$  има само два:  $43^{46} \cdot 47^{42}$  и  $43^{42} \cdot 47^{46}$ .

Напомена. Дајемо доказ формуле за  $\tau(n)$ . Сваки делилац броја  $n$  има облик  $d = p_1^{s_1} p_2^{s_2} \dots p_k^{s_k}$ , где је  $0 \leq s_i \leq r_i$  за свако  $i = 1, \dots, k$ . Сваки од експонената  $s_i$  може се изабрати на  $r_i + 1$  начина. То нам даје укупно  $\tau(n) = (r_1 + 1) \dots (r_k + 1)$  могућности за делилац  $d$ .

**3Б.1.** Нумеришући седишта бројевима од 1 до 9, можемо ручно да пребројимо дозвољене распореде: 1357, 1358, 1359, 1368, 1369, 1379; 1468, 1469, 1479; 1579; 2468, 2469, 2479; 2579; 3579. Укупно 15 могућности.

Друго решење. Урадићемо општији задатак, у коме у реду од  $n$  седишта означавамо  $k$  тако да не буду два суседна означена.

Пошто се десно од сваког означеног седишта мора налазити једно празно, додајмо празну  $(n+1)$ -ву столицу на крај реда. Овако се ред састоји од  $k$  парова седишта (лево означено и десно празно) и  $n+1-2k$  празних седишта - укупно  $n+1-k$  „објеката” које треба распоредити, а то се може учинити на  $\binom{n+1-k}{k}$  начина.

**3Б.2.** Дати систем је линеаран по  $X = \ln x$ ,  $Y = \ln y$  и  $Z = \ln z$ . Решавамо га Гаусовим методом. Са  $J_a + r \cdot J_b$  означавамо додавање  $a$ -тој једначини  $b$ -те помножене са  $r$ :

$$\begin{cases} X + 2Y + 3Z = 0 \\ 2X + 3Y + Z = a \\ 3X + 5Y + aZ = 2a - 4 \end{cases} \xrightarrow[\begin{smallmatrix} J_3 - 3J_1 \\ J_3 - J_2 \end{smallmatrix}]{\begin{smallmatrix} J_2 - 2J_1 \\ J_3 - 3J_1 \end{smallmatrix}} \begin{cases} X + 2Y + 3Z = 0 \\ -Y - 5Z = a \\ (a-4)Z = a-4 \end{cases}$$

Ако је  $a \neq 4$ , следи  $Z = 1$ , а одатле  $Y = -a-5$  и  $X = 2a+7$ , тј.  $(x, y, z) = (e^{2a+7}, e^{-a-5}, e)$ .

Ако је  $a = 4$ , трећа једначина постаје  $0 = 0$ , па узимањем  $Z = t$  добијамо  $Y = -5t-4$  и  $X = 7t+8$ , тј.  $(x, y, z) = (e^{7t+8}, e^{-5t-4}, e^t)$  за произвољно  $t \in \mathbb{R}$ .

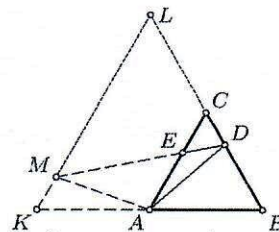
**3Б.3.** Пошто је  $\cos x \leq 1$  и  $\sin x \leq 1$ , важи

$$\cos^{2020} x + \sin^{2021} x + \cos^{2022} x \leq \cos^2 x + \sin^2 x + \cos^2 x = 1 + \cos^2 x \leq 2.$$

**3Б.4.** Нека су  $K$  и  $L$  тачке такве да су  $A$  и  $C$  редом средишта дужи  $BK$  и  $BL$ . Одаберимо тачку  $M$  на дужи  $KL$  тако да је  $KM = \frac{1}{3} = CD$ . Имамо  $CD = \frac{1}{3}$ ,  $DL = \frac{4}{3}$  и  $ML = \frac{5}{3}$ .

Како је  $AK = AC = 1$  и  $\angle AKM = \angle ACD = 60^\circ$ , троуглови  $AKM$  и  $ACD$  су подударни. Следи да је  $AM = AD$  и  $\angle KAM = \angle CAD$ , тј.  $\angle MAD = \angle KAC = 120^\circ$ . То значи да је троугао  $MAD$  једнакокрак, па је  $\angle ADM = 30^\circ = \angle ADE$ .

Сада на основу Талесове теореме имамо  $\frac{CE}{LM} = \frac{DC}{DL} = \frac{1}{4}$ , па је  $CE = \frac{5}{12}$ , тј.  $AE = \frac{7}{12}$ .



Друго решење. Нека је  $F$  подножје нормале из тачке  $D$  на  $AC$ . Тада је  $CF = \frac{1}{2}CD = \frac{1}{6}$ ,  $AF = \frac{5}{6}$  и  $DF = \frac{\sqrt{3}}{6}$ . Ако означимо  $FE = x$ , имамо  $\text{tg} \angle ADF = \frac{AF}{DF} = \frac{5}{\sqrt{3}}$ ,  $\text{tg} \angle EDF = \frac{EF}{DF} = \frac{6x}{\sqrt{3}}$  и

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \text{tg} 30^\circ = \text{tg} \angle ADE = \text{tg} (\angle ADF - \angle EDF) = \frac{\frac{5}{\sqrt{3}} - \frac{6x}{\sqrt{3}}}{1 + \frac{5}{\sqrt{3}} \cdot \frac{6x}{\sqrt{3}}} = \frac{5 - 6x}{(1 + 10x)\sqrt{3}}$$

Следи да је  $5 - 6x = 1 + 10x$ , тј.  $x = \frac{1}{4}$ , тако да је  $AE = AF - x = \frac{7}{12}$ .

**3Б.5.** Пошто је  $x^2 - 4y^2 = (x - 2y)(x + 2y)$ , дата једначина се може записати као

$$(x - 2y)(x + 2y - 1) = 2^{2021}.$$

Следи да је  $x + 2y - 1 = 2^a$  и  $x - 2y = 2^b$ , где су  $a > b \geq 0$  цели бројеви и  $a + b = 2021$ . Међутим,  $2^a + 2^b = 2x - 1$  је непаран број, а дељив је са  $2^b$ , па мора бити  $b = 0$ . Тада је  $a = 2021$ , одакле коначно добијамо  $x = 2^{2020} + 1$  и  $y = 2^{2019}$ .

**4Б.1.** Пошто је  $2020 \equiv 1$  и  $2021 \equiv -1 \pmod{3}$ , важи  $2020^{2020} + 2021^{2021} \equiv 1^{2020} + (-1)^{2021} = 1 + (-1) = 0$ . Следи да је дати број дељив са 3, а већи је од 3, па је сложен.

**4Б.2.** Разликоваћемо два случаја.

(1°) Прва кутија је празна. Тада друга кутија садржи једну, две или три куглице. Тако се садржај друге кутије (а самим тим и треће) може одабрати на  $\binom{6}{1} + \binom{6}{2} + \binom{6}{3} = 6 + 15 + 20 = 41$  начин.

(2°) Прва кутија садржи једну куглицу. Ова куглица се може изабрати на 6 начина. Друга кутија садржи ниједну, једну, две или три куглице, па се њен садржај може одабрати на  $\binom{5}{0} + \binom{5}{1} + \binom{5}{2} + \binom{5}{3} = 26$  начина.

Према томе, одговор је  $41 + 6 \cdot 26 = 197$ .

**4Б.3.** Једно решење је  $x = 0$ . За  $x \neq 0$  дата једначина је еквивалентна са  $f(x) = 1$ , где је  $f(x) = \frac{\sin x}{x^{2021}}$ . Функција  $f$  је парна, па ако је  $x$  решење једначине, онда је то и  $-x$ . Зато је довољно показати да на интервалу  $(0, \infty)$  једначина има јединствено решење.

Јасно је да је  $f(x) < 1$  за  $x > 1$ . С друге стране, за  $x \in (0, 1]$  важи  $x < \operatorname{tg} x < 2021 \operatorname{tg} x$ , па је

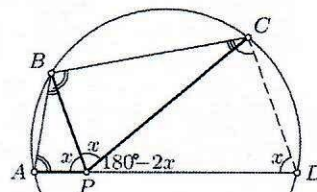
$$f'(x) = \frac{(x - 2021 \operatorname{tg} x) \cos x}{x^{2022}} < 0.$$

То значи да је функција  $f$  строго опадајућа на интервалу  $(0, 1]$ . При томе је  $f(\frac{\pi}{8}) < 1 < f(1)$ , те на том интервалу једначина  $f(x) = 1$  заиста има тачно једно решење.

Напомена. Осим  $x = 0$ , решења дате једначине су приближно  $x = \pm 0,99991457$ .

**4Б.4.** Означимо  $\angle APB = \angle BPC = x$ . Тада је  $\angle CPD = 180^\circ - 2x$ .

Даље, пошто је  $\frac{PA}{PB} = \frac{PB}{PC} = \frac{1}{2}$ , троуглови  $APB$  и  $BPC$  су слични, па је  $\angle ABC = \angle ABP + \angle PBC = \angle ABP + \angle PAB = 180^\circ - x$  и одатле  $\angle ADC = x$ , тј.  $\angle PDC = x$ . Одавде такође налазимо  $\angle PCD = 180^\circ - \angle CPD - \angle PDC = x$ . Следи да је троугао  $PCD$  једнакокрак, па је  $PD = PC = 4$  и, најзад,  $AD = 5$ .



**4Б.5.** Множењем друге једначине са 4 и одузимањем од прве добија се  $x^2 - 4y^2 = 8y - 4x$ , тј.  $(x - 2y)(x + 2y) = -4(x - 2y)$ .

(1°) Ако је  $x = 2y$ , систем се своди на једначину  $y^2 - 2y + a = 0$ , тј.  $(y - 1)^2 = 1 - a$ . За  $a < 1$ ,  $a = 1$  и  $a > 1$  редом имамо два, једно, односно ниједно решење.

(2°) Ако је  $x + 2y = -4$ , онда скраћивањем следи  $x + 2y = -4$ , тј.  $x = -2y - 4$  и  $y^2 = -2y - 4 - a$ . Одавде је  $(y + 1)^2 = -3 - a$ , док је  $x = y^2 + a$ . За  $a < -3$ ,  $a = -3$  и  $a > -3$  редом имамо два, једно, односно ниједно решење.

Једино решење које се може појавити у оба случаја је  $(x, y) = (-2, -1)$ , а тада је  $a = x - y^2 = -3$ . Све у свему, систем има четири решења за  $a < -3$ , два за  $-3 \leq a < 1$ , једно за  $a = 1$  и ниједно за  $a > 1$ .



## ПРВИ РАЗРЕД

	УЧЕНИК	ШКОЛА	1.	2.	3.	4.	5.	Σ	ПЛАСМАН
1.	Гагић Милица	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	20	20	2	10	72	I
2.	Васић Вељко	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	20	20	2	5	67	II
3.	Милтеновић Немања	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	20	5	2	4	51	III
4.	Вуксић Немања	ЕТШ „Никола Тесла“ Панчево	20	20	2	2	3	47	П
5.	Радмиловић Љубодраг	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	20	5	0	1	46	П
6.	Димић Стефан	ЕТШ „Никола Тесла“ Панчево	0	3	0	0	0	3	
7.	Златановић Катарина	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	/	/	/	/	/	/	/

## ДРУГИ РАЗРЕД

УЧЕНИК		ШКОЛА	1.	2.	3.	4.	5.	Σ	ПЛАСМАН
1.	Мучибабић Дамјан	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	20	10	20	10	80	I
2.	Серафимовић Илија	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	20	10	5	20	75	II
3.	Француски Петар	Гимназија „Борислав Петров Браца“ Вршац	20	20	0	20	10	70	III
4.	Слијепчевић Михајло	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	20	10	0	10	60	П
5.	Ђерић Лана	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	15	20	0	20	0	55	П
6.	Катић Александар	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	15	20	0	0	15	50	
7.	Стефановић Јована	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	5	5	10	5	0	25	
8.	Минић Дамјан	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	0	5	0	5	0	10	
8.	Величковић Вук	Гимназија „Борислав Петров Браца“ Вршац	0	5	0	5	0	10	
10.	Стојисављевић Мила	Гимназија „Борислав Петров Браца“ Вршац	/	/	/	/	/	/	

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

	УЧЕНИК	ШКОЛА	1.	2.	3.	4.	5.	Σ	ПЛАСМАН
1.	Тршек Мина	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	0	20	10	10	60	I
2.	Милованов Марко	ЕТШ „Никола Тесла“ Панчево	0	15	5	5	20	45	II
3.	Нешковић Наташа	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	0	0	10	10	40	III
3.	Ранковић Филип	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	0	0	0	20	40	III
5.	Трајковић Лука	ЕТШ „Никола Тесла“ Панчево	5	0	20	0	10	35	
5.	Влаховић Данило	Гимназија „Борислав Петров Браца“ Вршац	0	10	20	5	0	35	
5.	Дакић Душан	Гимназија „Борислав Петров Браца“ Вршац	0	0	20	10	5	35	
5.	Ђошић Милош	ЕТШ „Никола Тесла“ Панчево	20	0	5	0	10	35	
9.	Павловић Дејан	ЕТШ „Никола Тесла“ Панчево	20	0	0	5	0	25	
9.	Цуканић Вељко	ЕТШ „Никола Тесла“ Панчево	5	0	5	5	10	25	
9.	Стојановић Михајло	Гимназија „Борислав Петров Браца“ Вршац	20	0	0	5	0	25	
12.	Томановић Ања	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	10	0	0	0	10	20	
13.	Пешко Јана	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	/	/	/	/	/	/	

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

	УЧЕНИК	ШКОЛА	1.	2.	3.	4.	5.	Σ	ПЛАСМАН
1.	Живковић Виктор	Школски центар „Никола Тесла“ Вршац	20	20	20	5	3	68	I
2.	Ђуретановић Давид	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	20	15	20	0	0	55	II
3.	Чакован Наталија	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	0	20	20	0	10	50	III
4.	Јанковић Даница	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	0	15	10	0	15	40	П
5.	Алексић Андреа	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	0	20	10	2	0	32	
6.	Милтеновић Филип	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	0	20	3	2	0	25	
7.	Ракић Светлана	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	0	15	0	0	5	20	
8.	Јоковић Матеја	Гимназија „Урош Предић“ Панчево	3	0	3	2	5	13	
9.	Антић Ана	ЕТШ „Никола Тесла“ Панчево	0	2	0	0	0	2	