

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Друштво математичара Србије

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

21. јануар 2017.

Први разред – А категорија

1. У парку облика квадрата чија дужина странице износи 1 км постоји 4567 стабала пречника не већег од 50 цм (свако стабло се читаво налази у парку). Доказати да се у том парку може наћи простор величине $10 \text{ м} \times 20 \text{ м}$ унутар ког се не налази ниједно стабло (нити део стабла).
2. У четвороуглу $ABCD$ важи $\angle ABC = 104^\circ$, $\angle ADC = 128^\circ$ и $AB = BC = 2$. Израчунати дужину дијагонале BD .
3. Решити једначину
$$12^x + 10^y = 7102^z$$
у скупу природних бројева.
4. За четворку тачака A, B, C, D у равни, међу којима никоје три нису колинеарне, нека $f(A, B, C, D)$ означава меру највећег угла који образују ове тачке (од укупно 12 таквих углова). Одредити $\min f(A, B, C, D)$, где се минимум узима над свим посматраним четворкама тачака.
5. Одредити колико различитих решења има једначина

$$|| \cdots || |x| - 1| - 2| \cdots - 2016| - 2017| = 2017.$$

Време за рад 180 минута.
Решења задатака детаљно образложити.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Друштво математичара Србије
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

21. јануар 2017.

Други разред – А категорија

1. На ливади се налазе 3 мравињака: A , B и C . Растојање између мравињака A и B износи 260 мм а између мравињака B и C износи 1200 мм, и притом важи $\angle ABC = 60^\circ$. Из мравињака A креће мрав a ка мравињаку B , идући праволинијски, крећући се брзином $1 \frac{\text{мм}}{\text{с}}$. У истом тренутку из мравињака B креће мрав b ка мравињаку C , такође праволинијски, идући брзином $3 \frac{\text{мм}}{\text{с}}$. У ком тренутку ће растојање између мрара a и b бити минимално?
2. Нека је T тежиште $\triangle ABC$, и нека је t произвољна права кроз T таква да су темена A и B с једне њене стране, а теме C с друге. Нека су тачке A_0 , B_0 и C_0 ортогоналне пројекције тачака A , B и C , редом, на праву t . Доказати:

$$AA_0 + BB_0 = CC_0.$$

3. Пчела се креће по бесконачном саћу (равни поплочаној правилним шестоугловима). Пчела полази са унапред утврђеног шестоугла, у сваком кораку мора прећи на суседан шестоугао (шестоуглови су суседни ако имају заједничку ивицу), и не сме доћи на шестоугао на ком је већ била. За било који природан број n , означимо са x_n број могућих путања од n корака. Доказати:

$$2 \cdot 3^n \leq x_n \leq 6 \cdot 5^{n-1}.$$

4. Решити систем једначина:

$$\lfloor 2x \rfloor + \lfloor x \rfloor + \lfloor 7x \rfloor = 2017;$$

$$3\{x\}\{5x\} = 4\{2x\}\{6x\}.$$

(Са $\lfloor x \rfloor$ означавамо највећи цео број не већи од x , а са $\{x\}$ означавамо $x - \lfloor x \rfloor$.)

5. Одредити за које природне бројеве n постоје природни бројеви x, y_1, y_2, \dots, y_n такви да важи

$$x^2 = 2(y_1^2 + y_2^2 + \dots + y_n^2).$$

Време за рад 180 минута.
Решења задатака детаљно образложити.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Друштво математичара Србије
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

21. јануар 2017.

Трећи разред – А категорија

1. Дат је конвексан четвороугао $ABCD$. За уочену тачку O унутар њега, нека је p_O права кроз O паралелна са AB , и нека су P_O и Q_O тачке пресека праве p_O са страницама AD и BC , редом; слично, нека је q_O права кроз O паралелна са CD , и нека су R_O и S_O тачке пресека праве q_O са страницама AD и BC , редом. Доказати да су следећи услови еквивалентни:

- постоји тачка $O \in \text{int } ABCD$ за коју важи $P_O O \cdot O Q_O = R_O O \cdot O S_O$;
- за сваку тачку $O \in \text{int } ABCD$ важи $P_O O \cdot O Q_O = R_O O \cdot O S_O$.

(Са $\text{int } ABCD$ означавамо унутрашњост четвороугла $ABCD$.)

2. Доказати да је за свако $n \in \mathbb{N}$ број

$$2^n + 3^{n+3} + 5^n + 7^{n+4}$$

сложен.

3. Дуле се креће по бесконачној шаховској табли (равни поплочаној квадратима) а пчела по бесконачном саћу (равни поплочаној правилним шестоугловима). Обоје крећу са унапред утврђеног почетног поља („поља“ су квадрати за Дулета, а шестоуглови за пчелу), у сваком кораку морају прећи на суседно поље (поља су суседна ако имају заједничку ивицу) и не смеју доћи на поље на ком су већ били. За ма који природан број n , доказати да пчела има више могућих путања од n корака него Дуле.

4. Нека су задати реални бројеви $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$ и $b_1 \leq b_2 \leq \dots \leq b_n$ такви да за свако $x \in \mathbb{R}$ важи

$$|x - b_1| + |x - b_2| + \dots + |x - b_n| \leq |x - a_1| + |x - a_2| + \dots + |x - a_n|.$$

Доказати:

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = b_1 + b_2 + \dots + b_n,$$

и, за свако k , $1 \leq k \leq n - 1$:

$$a_1 + a_2 + \dots + a_k \leq b_1 + b_2 + \dots + b_k.$$

5. На кружности k уочене су тачке A , B , C и D у том поретку. Праве AB и CD секу се у тачки E , а праве AD и BC у тачки F . Уочене су кружнице k_1 и k_2 , с центрима у тачкама E и F , редом, нормалне на кружницу k . Доказати да су кружнице k_1 и k_2 међусобно нормалне.

Време за рад 180 минута.
Решења задатака детаљно образложити.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Друштво математичара Србије
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

21. јануар 2017.

Четврти разред – А категорија

1. За реалне бројеве $x, y \in [e^{-3}, e]$ доказати неједнакост

$$\left| \ln \frac{x^x}{y^y} \right| \leq 2|x - y|.$$

2. Ако је a паран број, доказати да

$$(a+1)^{2017} \mid a^{(a+1)^{2016}} + 1.$$

3. На свакој од n позиција у сали за физичко стоји по један ученик. Са позиције P_1 може се *сигурно додати лопта* на позицију P_2 ако се у кругу са пречником P_1P_2 не налази ниједна од осталих позиција. Нека су Ивица и Марица двоје ученика у сали, и нека се лопта иницијално налази код Ивице. Доказати да, на којим се год они позицијама налазили, постоји низ сигурних додавања којим се може проследити лопта од Ивице до Марице.

4. Нека је \mathbb{R}^+ скуп свих позитивних реалних бројева. Наћи све функције $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}^+$ такве да важи

$$f(x + f(y) + f(f(z))) = yf(1 + f(f(y))(x + z)) \quad \text{за све } x, y, z \in \mathbb{R}^+.$$

5. Дат је оштроугли $\triangle ABC$. Нека је D пресек симетрале $\angle A$ и стране BC , а E пресек симетрале $\angle B$ и стране AC . Нека су D_0 и E_0 ортогоналне пројекције тачака D и E , редом, на страну AB . Означимо са A_1 тачку оносиметричну тачки A у односу на праву CE_0 , а са B_1 тачку оносиметричну тачки B у односу на праву CD_0 . Доказати да $\triangle AA_1C$ и $\triangle BB_1C$ немају заједничких тачака осим тачке C .

Време за рад 180 минута.
Решења задатака детаљно образложити.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Друштво математичара Србије

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

21. јануар 2017.

Први разред – Б категорија

1. Дате су цифре a и b , различите међусобно и различите од нуле. Колико има четвороцифрених бројева дељивих са 11 који се могу записати искључиво помоћу цифара a и b (не морају обе цифре бити употребљене у запису)?
2. Дати су скупови A , B и C такви да важи:
 - $A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, \dots, 100\}$;
 - A је скуп свих природних бројева не већих од 100 који су дељиви са 2;
 - B је скуп свих природних бројева не већих од 100 који су дељиви са 3;
 - $B \cap C$ је скуп свих природних бројева не већих од 100 чији је збир цифара једнак 9;
 - $(A \cap C) \setminus B$ је скуп свих двоцифрених бројева који нису дељиви са 3 и чија је цифра јединица једнака 4.

Одредити број елемената скупа C .

3. У једној кутији се налазе куглице плаве, зелене и црвене боје. Ако желимо да извучемо одређен број куглица а да будемо сигурни да међу њима постоји бар по једна куглица сваке боје, неопходно је извући 11 куглица. Ако желимо да будемо сигурни да међу извученим куглицама постоји куглица зелене боје, неопходно је извући 10 куглица. Ако желимо да будемо сигурни да међу извученим куглицама постоји куглица црвене боје, неопходно је извући 8 куглица. Колико куглица од сваке боје има у кутији?
4. На полукружници чији је пречник AB уочене су тачке P и Q . У пресеку правих AP и BQ добијена је тачка M , а у пресеку правих AQ и BP добијена је тачка N . Доказати: $MN \perp AB$.
5. У овом тренутку A има три пута толико година колико је B имао када је A имао толико година колико сада има B . Када B буде имао толико година колико сада има A , њих двојица ће у збиру имати 70 година. Колико свако од њих има година?

Време за рад 180 минута.
Решења задатака детаљно образложити.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Друштво математичара Србије
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

21. јануар 2017.

Други разред – Б категорија

1. Дијагонале конвексног четвороугла $ABCD$ секу се у тачки O . Доказати да центри кружница описаних око $\triangle ABO$, $\triangle BCO$, $\triangle CDO$ и $\triangle DAO$ образују темена паралелограма.
2. Старац има одређен број јабука и о њима је изрекао следеће реченице.
 - Ако ми дође двоје унука, нећу моћи да им поделим јабуке на једнак број обома.
 - Ако ми дође троје унука, моћи ћу да им поделим јабуке на једнак број свима.
 - Ако ми дође четворо унука, моћи ћу да им поделим јабуке на једнак број свима.
 - Ако ми дође петоро унука, моћи ћу да им поделим јабуке на једнак број свима.
 - Ако ми дође шесторо унука, нећу моћи да им поделим јабуке на једнак број свима.

Међутим, старац је мало забораван, па му тачно једна реченица није истинита. При овим условима, колико најмање јабука може имати старац?

3. Одредити највећи прост број чије су све цифре различите такав да се при свакој пермутацији његових цифара добија поново прост број.
4. За које вредности реалног параметра m једначина

$$x^2 - (m + 1)x + 2m - 4 = 0$$

има реална решења, а да је притом збир њихових квадрата најмањи могућ?

5. Решити систем једначина:

$$x^2 + y^2 = 9;$$

$$y^2 + z^2 = 16;$$

$$y^2 = xz.$$

Време за рад 180 минута.
Решења задатака детаљно образложити.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Друштво математичара Србије

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

21. јануар 2017.

Трећи разред – Б категорија

1. Одредити све реалне бројеве x за које важи

$$\sin x = \sin 2x = \sin 3x = \dots = \sin 2017x.$$

2. Пет ученика се такмичи у трци на 10 км. Познато је да је после 5 км први био Аца, други Бојан, трећи Вук, четврти Горан а пети Дејан, док је на крају први био Вук, други Дејан, трећи Аца, четврти Горан а пети Бојан. Колико је најмање различитих распореда било током ове трке? (Не рачунају се распореди у којима су неки ученици изједначени, и сматра се да се током трке не дешава ситуација да у истом тренутку два ученика прстижу трећег.)

3. Решити систем једначина:

$$x - y + xy = 17;$$

$$x^2 + y^2 = 34.$$

4. Дијагонале четвороугла деле тај четвороугао на четири троугла са целобројним површинама. Да ли је могуће да се производ тих површина завршава на 2017?

5. Решити једначину у скупу целих бројева:

а) $m^2n^6 - m^4n^4 + m^6n^2 = 2017;$

б) $m^2n^6 - m^4n^4 + m^6n^2 = 2016.$

Време за рад 180 минута.
Решења задатака детаљно образложити.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Друштво математичара Србије
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

21. јануар 2017.

Четврти разред – Б категорија

1. Наћи максималну вредност функције $f(x) = (\sin x)^{\cos x}$ на интервалу $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.
2. Одреди најмањи природан број који је дељив бројем 13, а при дељењу бројевима 2, 3, ..., 11, 12 даје остатак 1.
3. Нека су a, b, c дужине страница $\triangle ABC$ наспрам темена A, B, C , редом, и нека оне задовољавају

$$a^2 = b^2 + bc.$$

Доказати: $\angle A \cong 2\angle B$.

4. Решити систем једначина:

$$x^2 + 2yz = 1;$$

$$y^2 + 2xz = 2;$$

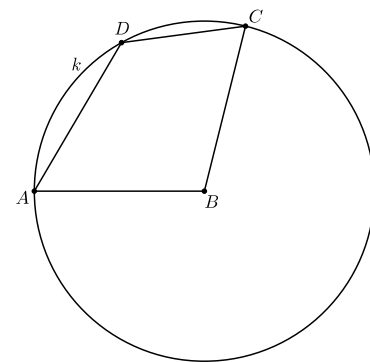
$$z^2 + 2xy = 1$$

у скупу реалних бројева.

5. Ана је три пута бацала коцкицу и у сваком бацању добила природан број од 1 до 6. Она је производ та три (не нужно различита) броја рекла Петру, а збир Зорану (при чему обојица знају шта представљају обе саопштене вредности). Између Петра и Зорана се водио следећи разговор:
 - Петар: „Не могу са сигурношћу да одредим сва три броја која је Ана добила.“
 - Зоран: „Знао сам да не можеш.“
 - Петар: „Иако досад нисам знао чак ни који је најмањи број који је Ана добила, захваљујући твом коментару сад знам.“Која је три броја (у некој пермутацији) Ана добила?

Време за рад 180 минута.
Решења задатака детаљно образложити.

У другом случају на исти начин добијамо $|x| = 4034 + 2016 + 2015 + \dots + 1$, па овде имамо још два решења. Дакле, укупно постоје четири решења постављене једначине.



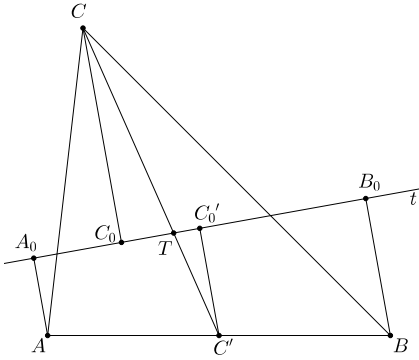
O_Π 2017 1A 2

1. Нека t означава протекле секунде од када су мрави a и b започели свој пут. Нека су A_1 и B_1 редом положаји мрави a и b после протеклих t секунди. Тада важи $BA_1 = 260 - t$ и $BB_1 = 3t$. На основу косинусне теореме имамо

$$A_1B_1^2 = BA_1^2 + BB_1^2 - 2BA_1 \cdot BB_1 \cos 60^\circ = (260 - t)^2 + 9t^2 - 2(260 - t)3t \cdot \frac{1}{2} = 13t^2 - 1300t + 260^2.$$

Јасно, растојање између мрави је минимално онда када је ова вредност минимална, а пошто је ово квадратна функција по t , она има минимум за $t = \frac{1300}{2 \cdot 13} = 50$. Пошто се након 50 секунди мрави заиста и даље крећу ка својим одредиштима, решење задатка је 50 секунди.

2. Нека је C' средиште странице AB , а C'_0 ортогонална пројекција тачке C' на праву t . Четвороугао ABB_0A_0 је трапез а $C'C'_0$ је његова средња линија, па имамо $AA_0 + BB_0 = 2C'C'_0$. Пошто су $\triangle CC_0T$ и $\triangle C'C_0T$ слични (јер имају све подударне углове) с коефицијентом сличности 2 (јер важи $\frac{CT}{C'T} = 2$, према особини тежишта), следи $CC_0 = 2C'C'_0$. Из ова два закључка добијамо $AA_0 + BB_0 = CC_0$.



Оп 2017 2А 2

3. У првом кораку пчела има 6 могућности, а у сваком следећем највише 5 (јер се не може вратити на поље с ког је управо дошла). Тиме добијамо горњу границу $6 \cdot 5^{n-1}$ за број тражених путања. Да бисмо доказали и доњу границу, приметимо да пчела у првом кораку може бирати једну од 6 могућности, а у сваком следећем кораку постоје три поља таква да се ступањем на њих пчела удаљава од полазног поља; ограничавајући се само на одабир оваквих поља у сваком потезу, пчела се обезбеђује да никада неће наићи на поље на ком је већ била, па је број могућих путања бар $6 \cdot 3^{n-1}$, тј. $2 \cdot 3^n$.

4. Сабирањем неједнакости $x - 1 < [x] \leq x$, $2x - 1 < [2x] \leq 2x$ и $7x - 1 < [7x] \leq 7x$ добијамо

$$10x - 3 < [x] + [2x] + [7x] \leq 10x,$$

тј. $10x - 3 < 2017 \leq 10x$. Одатле закључујемо $201,7 \leq x < 202$, па следи $[x] = 201$ и $[2x] = 403$, те добијамо и $[7x] = 2017 - [x] - [2x] = 1413$. То даље даје

$$1413 = [7([x] + \{x\})] = [7[x] + 7\{x\}] = [1407 + 7\{x\}] = 1407 + [7\{x\}],$$

то јест $[7\{x\}] = 6$, а онда добијамо $\frac{6}{7} \leq \{x\} < 1$. Сада следи $[6x] = [6([x] + \{x\})] = [6[x] + 6\{x\}] = 6[x] + [6\{x\}]$, па с обзиром на неједнакост $\frac{36}{7} \leq 6\{x\} < 6$ имамо $[6\{x\}] = 5$. Одатле добијамо

$$\{6x\} = 6x - [6x] = 6([x] + \{x\}) - (6[x] + [6\{x\}]) = 6\{x\} - 5.$$

Слично следи и $\{5x\} = 5\{x\} - 4$ и $\{2x\} = 2\{x\} - 1$. Убацимо сада све ово у другу једначину. Она се своди на

$$3\{x\}(5\{x\} - 4) = 4(2\{x\} - 1)(6\{x\} - 5),$$

што после сређивања постаје $33\{x\}^2 - 52\{x\} + 20 = 0$. Решавањем ове једначине добијамо

$$\{x\} = \frac{52 \pm \sqrt{52^2 - 4 \cdot 33 \cdot 20}}{66} = \frac{52 \pm \sqrt{2704 - 2640}}{66} = \frac{52 \pm \sqrt{64}}{66} = \frac{52 \pm 8}{66},$$

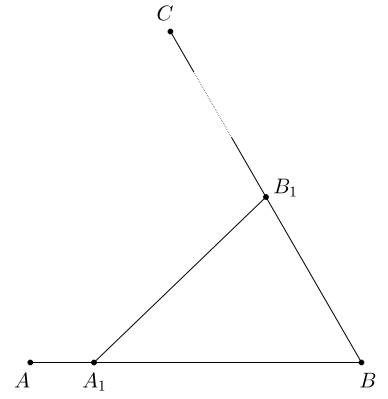
тј. $\{x\} = \frac{52+8}{66} = \frac{60}{66} = \frac{10}{11}$ или $\{x\} = \frac{52-8}{66} = \frac{44}{66} = \frac{2}{3}$. Другу могућност одбацујемо јер се не уклапа у услов $\frac{6}{7} \leq \{x\}$. Остаје, дакле, $\{x\} = \frac{10}{11}$, и једино решење система из поставке је

$$x = 201 + \frac{10}{11} = \frac{2221}{11}.$$

5. *Прво решење.* За $n = 1$ имамо $x^2 = 2y_1^2$, што је немогуће. Докажимо сада да за свако $n > 1$ постоје тражени бројеви. За $n = 2$ имамо за $(x; y_1, \dots, y_n)$ решење $(2; 1, 1)$; за $n = 3$ имамо $(6; 4, 1, 1)$, за $n = 4$ имамо $(6; 3, 2, 2, 1)$. Приметимо да за сва три решења важи $y_n = 1$. Надаље, ако за неко n имамо решење $(x; y_1, \dots, y_n)$ са $y_n = 1$, онда за $n + 3$ имамо решење $(2x; 2y_1, \dots, 2y_{n-1}, 1, 1, 1, 1)$; заиста:

$$2((2y_1)^2 + \dots + (2y_{n-1})^2 + 1^2 + 1^2 + 1^2 + 1^2) = 4 \cdot 2(y_1^2 + \dots + y_{n-1}^2 + 1) = 4x^2 = (2x)^2.$$

Према томе, с обзиром на конструисана решења за $n \in \{2, 3, 4\}$, индукцијом добијамо егзистенцију решења за све $n > 1$. Овим је доказ завршен.



Оп 2017 2А 1

Друго решење. Докажимо прво да за сваки природан број k постоји k квадрата природних бројева чија је сума такође квадрат природног броја. Доказ спроводимо индукцијом по k . За $k = 1$ тврђење је тривијално тачно. Даље, ако важи $z_1^2 + z_2^2 + \dots + z_k^2 = u^2$, тада, уколико је u непаран број, имамо $z_1^2 + z_2^2 + \dots + z_k^2 + (\frac{u^2-1}{2})^2 = u^2 + \frac{u^4-2u^2+1}{4} = (\frac{u^2+1}{2})^2$, а уколико је u паран број, тада је u^2 дељиво са 4, па имамо $z_1^2 + z_2^2 + \dots + z_k^2 + (\frac{u^2-4}{4})^2 = u^2 + \frac{u^4-8u^2+16}{16} = (\frac{u^2+4}{2})^2$ (тј. можемо узети $z_{k+1} = \frac{u^2-1}{2}$, односно $z_{k+1} = \frac{u^2-4}{4}$, респективно).

Сада доказ егзистенције бројева из поставке за задато n , $n > 1$, добијамо на следећи начин: одаберемо y_1, y_2, \dots, y_{n-1} такве да сума њихових квадрата буде потпун квадрат, рецимо v^2 , и одаберемо $y_n = v$. Тада имамо

$$2(y_1^2 + y_2^2 + \dots + y_{n-1}^2 + y_n^2) = 2(v^2 + v^2) = 4v^2 = (2v)^2,$$

што је и требало доказати.

Трећи разред – А категорија

1. За произвољну тачку O унутар четвороугла $ABCD$ једнакост $P_O O \cdot O Q_O = R_O O \cdot O S_O$ је еквивалентна с чињеницом да су тачке P_O , R_O , Q_O и S_O концикличне, што следи из потенције тачке O у односу на кружницу. Ово је даље еквивалентно с условом $\angle P_O R_O S_O \cong \angle P_O Q_O S_O$, али како важи $\angle P_O R_O S_O = 180^\circ - \angle ADC$ и $\angle P_O Q_O S_O \cong \angle ABC$, претходни услов заправо је еквивалентан с условом $\angle ADC + \angle ABC = 180^\circ$, тј. с условом да је четвороугао $ABCD$ тетиван. Дакле, оба услова из поставке еквивалентни су с тетивношћу четвороугла $ABCD$, па следи да су они еквивалентни међусобно.

2. Важи

$$2^n + 3^{n+3} + 5^n + 7^{n+4} \equiv (-1)^n + 0 + (-1)^n + 1 = 2 \cdot (-1)^n + 1 \pmod{3},$$

па је за парно n посматрани број дељив са 3 а тиме и сложен. Нека је сада n непарно. Тада важи

$$2^n + 3^{n+3} + 5^n + 7^{n+4} \equiv 2^n + (-2)^{n+3} + 0 + 2^{n+4} = 2^n + 2^{n+3} + 2^{n+4} = 2^n(1 + 8 + 16) = 25 \cdot 2^n \equiv 0 \pmod{5},$$

па је тада посматрани број дељив са 5 и према томе поново је сложен.

3. Означимо са x_n број могућих пчелиних путања од n корака, а са y_n Дулетових. Видети решење за трећи задатак у разреду 2А, где је показана неједнакост $x_n \geq 2 \cdot 3^n$. Приметимо даље да Дуле у првом кораку има 4 могућности, а у сваком следећем највише 3 (јер се не може вратити на поље с ког је управо дошао), па за број његових путања добијамо горњу границу $y_n \leq 4 \cdot 3^{n-1}$. Одатле, $x_n \geq 2 \cdot 3^n = 6 \cdot 3^{n-1} \geq 4 \cdot 3^{n-1} \geq y_n$, што је и требало доказати.

4. Уколико за x узмемо реалан број већи од свих a_i и b_i , неједнакост из поставке своди се на $-b_1 - b_2 - \dots - b_n \leq -a_1 - a_2 - \dots - a_n$, а ако за x узмемо реалан број мањи од свих a_i и b_i , неједнакост из поставке своди се на $b_1 + b_2 + \dots + b_n \leq a_1 + a_2 + \dots + a_n$. Одатле директно следи

$$b_1 + b_2 + \dots + b_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n.$$

Фиксирајмо сада природан број k , $1 \leq k \leq n-1$. Нека је x произвољан реалан број за који важи $a_k \leq x \leq a_{k+1}$. Тада се постављена неједнакост своди на

$$|x - b_1| + |x - b_2| + \dots + |x - b_n| \leq (x - a_1) + \dots + (x - a_k) - (x - a_{k+1}) - \dots - (x - a_n).$$

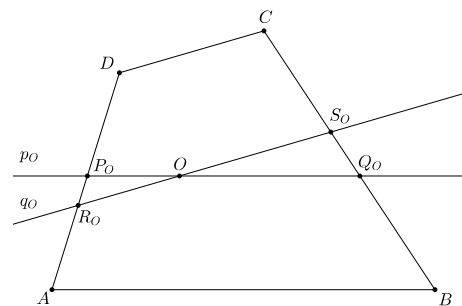
С друге стране, из очигледних неједнакости $|y| \geq y$ и $|y| \geq -y$ добијамо

$$|x - b_1| + |x - b_2| + \dots + |x - b_n| \geq (x - b_1) + \dots + (x - b_k) - (x - b_{k+1}) - \dots - (x - b_n),$$

па следи

$$(x - b_1) + \dots + (x - b_k) - (x - b_{k+1}) - \dots - (x - b_n) \leq (x - a_1) + \dots + (x - a_k) - (x - a_{k+1}) - \dots - (x - a_n).$$

Све појаве вредности x с обе стране неједнакости се испотиру, и одузимањем од ове неједнакости раније добијену једнакост $b_1 + b_2 + \dots + b_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ добијамо $-2(b_1 + b_2 + \dots + b_k) \leq -2(a_1 + a_2 + \dots + a_k)$, тј. $a_1 + a_2 + \dots + a_k \leq b_1 + b_2 + \dots + b_k$.



Оп 2017 3А 1

5. Нека се кружнице k и k_1 секу у тачкама U и V . Докажимо да су тачке F , U и V колинеарне. Из овога ће лако следити тврђење задатка: заиста, из $i_{k_2}(k) = k$ и колинеарности тачака F , U и V добијамо $i_{k_2}(U) = V$, а одатле и $i_{k_2}(k_1) = k_1$, тј. $k_1 \perp k_2$. Докажимо зато жељену колинеарност.

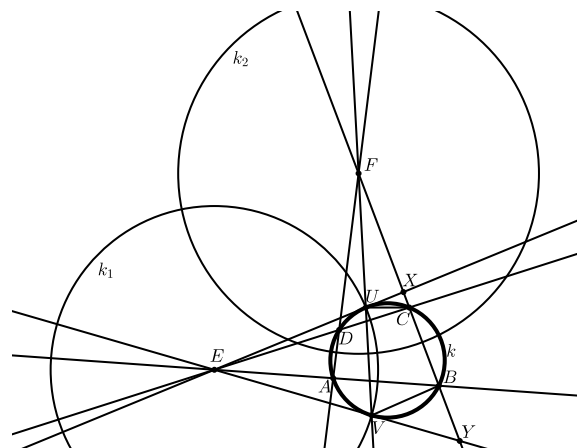
Нека права EU (која је, приметимо, тангента на k , што следи из $k \perp k_1$) сече праву FC у тачки X . Из особина спољашњих и периферијских углова добијамо:

$$\begin{aligned}\angle XFU &= \angle EXC - \angle FUX = (\angle ECB - \angle CEX) - \angle EUV \\ &= (\angle ECB - (\angle CUX - \angle UCE)) - \angle EUV \\ &= (\angle ECB + \angle UCE) - (\angle CUX + \angle EUV) \\ &= \angle UCB - (180^\circ - \angle CUV) = \angle UCB - \angle CBV.\end{aligned}$$

Даље, означимо са Y пресек правих EV и FC . Слично као малопре, израчунавамо:

$$\begin{aligned}\angle YFV &= \angle EVU - \angle EYB = \angle EVU - (\angle EBC - \angle BEY) \\ &= \angle EVU - (\angle EBC - (\angle BVY - \angle VBE)) = (\angle EVU + \angle BVY) - (\angle EBC + \angle VBE) \\ &= 180^\circ - \angle BVU - \angle CBV = \angle UCB - \angle CBV.\end{aligned}$$

Другим речима, добили смо $\angle XFU = \angle YFV$. Одавде директно следи да су тачке F , U и V колинеарне, чиме је доказ завршен.



Оп 2017 3А 5

Четврти разред – А категорија

1. Трансформишимо израз $\ln \frac{x^x}{y^y} = x \ln x - y \ln y$. Уочимо функцију $f(x) = x \ln x$. Ова функција је непрекидна на $[e^{-3}, e]$ и диференцијабилна на (e^{-3}, e) , и имамо $f'(x) = \ln x + 1$. По теореме о средњој вредности, постоји $c \in (e^{-3}, e)$ такво да важи $x \ln x - y \ln y = f'(c)(x - y) = (\ln c + 1)(x - y)$. Пошто $c \in (e^{-3}, e)$, следи $-2 \leq \ln c + 1 \leq 2$, па добијамо

$$\left| \ln \frac{x^x}{y^y} \right| = |f'(c)| |x - y| \leq 2|x - y|,$$

што је и требало доказати.

2. Доказујемо индукцијом да за све $m \in \mathbb{N}$ важи $(a+1)^m \mid a^{(a+1)^{m-1}} + 1$. За $m = 1$ ово је очигледно. Претпоставимо сада да $(a+1)^m \mid a^{(a+1)^{m-1}} + 1$ за дато m . Како је a паран број, $a+1$ је непаран, па имамо

$$a^{(a+1)^m} + 1 = \left(a^{(a+1)^{m-1}} \right)^{a+1} + 1^{a+1} = \left(a^{(a+1)^{m-1}} + 1 \right) \sum_{j=0}^a (-1)^j \left(a^{(a+1)^{m-1}} \right)^j.$$

По индуктивној хипотези, $(a+1)^m \mid a^{(a+1)^{m-1}} + 1$. Даље, имамо

$$\begin{aligned}\sum_{j=0}^a (-1)^j \left(a^{(a+1)^{m-1}} \right)^j &\equiv \sum_{j=0}^a (-1)^j \left((-1)^{(a+1)^{m-1}} \right)^j = \sum_{j=0}^a (-1)^j (-1)^j \\ &\equiv \sum_{j=0}^a 1 = a+1 \equiv 0 \pmod{a+1},\end{aligned}$$

то јест, $a+1 \mid \sum_{j=0}^a (-1)^j \left(a^{(a+1)^{m-1}} \right)^j$. Овим смо показали да $(a+1)^{m+1} \mid a^{(a+1)^m} + 1$, чиме је доказ завршен.

3. Означимо са A скуп позиција на којима су деца до којих се лопта низом сигурних додавања може проследити од Ивице, и означимо са B комплемент скупа A . Претпоставимо супротно, да је Маричина позиција у скупу B . Тада су и A и B непразни, па можемо уочити позиције $P_A \in A$ и $P_B \in B$ чије је растојање минимално. Пошто $P_A \in A$ а $P_B \in B$, између њих се не може сигурно додати лопта, што значи да се у кругу са пречником P_AP_B налази бар још једна позиција P_C . Али било да $P_C \in A$ или $P_C \in B$, то је у контрадикцији са минималношћу растојања P_A и P_B .

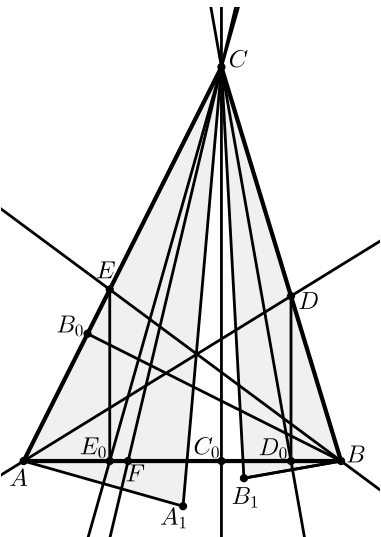
4. Ако важи $f(y_1) = f(y_2) = c$, тада за произвољно x и z имамо $y_1 = \frac{f(x+c+f(f(z)))}{f(1+f(c)(x+z))} = y_2$; одавде истовремено закључујемо да је f и „1-1“ и „на“, тј. f је бијекција. Сада уврштавањем $y = z = 1$ у једнакост из поставке и

$$f(x + f(y) + z) = yf(1 + y(x + z)).$$

Заменом $x + z$ са x добијамо $f(x + f(y)) = yf(1 + xy)$, тј. $\frac{f(x+f(y))}{y} = f(1 + xy)$, али како су x и y на десној страни равноправни, ови изрази једнаки су и са $\frac{f(y+f(x))}{x}$. Сада уврштавањем $y = 1$ у $\frac{f(x+f(y))}{y} = \frac{f(y+f(x))}{x}$ добијамо $xf(x+1) = f(1+f(x))$, а заменом x са $f(x)$ у овој једнакости добијамо

$$f(x)f(f(x)+1) = f(1+f(f(x))) = f(1+x) = \frac{f(1+f(x))}{x}$$

(где смо на крају још једном искористили претходну једнакост). Одавде одмах добијемо $f(x) = \frac{1}{x}$, а директно се проверава да ова функција заиста задовољава услове задатка.



5. Означимо са B_0 и C_0 подножја висина из темена B и C у $\triangle ABC$, редом, и нека је F пресек симетрале $\angle ACC_0$ са страницом AB . Важи:

$$\frac{AE_0}{E_0C_0} = \frac{AE}{EC} = \frac{AB}{BC} < \frac{AB}{BB_0} = \frac{AC}{CC_0} = \frac{AF}{FC_0}$$

(прва једнакост следи из Талесове теореме, претпоследња из сличности $\triangle ABB_0 \sim \triangle ACC_0$, а преостале две из познате пропорције у којој симетрала угла дели наспрамну страну троугла). Одатле добијамо да је тачка E_0 између тачака A и F , што имплицира $\angle ACE_0 < \angle ACF$, а одатле даље $\angle ACA_1 < \angle ACC_0$. Ово значи да се $\triangle AA_1C$ цео налази, осим темена C , у отвореној полуравни с ивицом CC_0 у којој је тачка A . Аналогно се показује да се $\triangle BB_1C$ цео налази, осим темена C , у отвореној полуравни с ивицом CC_0 у којој је тачка B , одакле следи тврђење задатка.

Први разред – Б категорија

ОП 2017 4А 5

1. Подсетимо се, број \overline{xyzu} је дељив са 11 ако и само ако $11 \mid (y + u) - (x + z)$.

Претпоставимо прво да су y и u исте цифре (a или b). Тада се услов своди на $11 \mid 2y - (x + z)$. Уколико важи $x = z$, тада имамо $11 \mid 2(y - x)$, а пошто су x и y цифре, ово је могуће само за $x = y = z = u$; дакле, у овом случају добијамо бројеве \overline{aaaa} и \overline{bbbb} . Уколико су x и z различите цифре, тада је једна од њих једнака y а друга не; за

нпр. $x = y$, $z \neq y$, услов се своди на $11 \mid y - z$, али ово је немогуће због $-8 \leq y - z \leq 8$ и $y \neq z$.

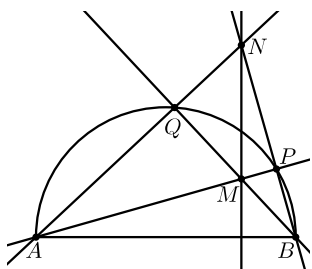
Нека су сада y и u различите цифре. Тада имамо $y + u = a + b$. За $x = z \in \{a, b\}$ услов $11 \mid (y + u) - (x + z)$ своди се на $11 \mid b - a$ или $11 \mid a - b$, али ово је немогуће за $a \neq b$. Следи да су и x и z различите цифре, па излиставањем свих могућих комбинација овде добијамо бројеве \overline{aabb} , \overline{abba} , \overline{baab} и \overline{bbaa} .

2. Имамо $|A| = 50$ и $|B| = 33$, а како су у скупу $A \cap B$ управо бројеви дељиви са 6, имамо и $|A \cap B| = 16$. Даље, $B \cap C = \{9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90\}$, па имамо $|B \cap C| = 10$, и $(A \cap C) \setminus B = \{14, 34, 44, 64, 74, 94\}$, па имамо $|(A \cap C) \setminus B| = 6$. Сада рачунамо

$$|(A \cup B) \setminus C| = |A \cup B| - |B \cap C| - |(A \cap C) \setminus B| = |A| + |B| - |A \cap B| - |B \cap C| - |(A \cap C) \setminus B| = 50 + 33 - 16 - 10 - 6 = 51,$$

одакле добијамо $|C| = 100 - |(A \cup B) \setminus C| = 49$.

3. Нека је p број плавих куглица, z број зелених куглица а c број црвених куглица. Из последњег услова закључујемо да важи $p + z = 7$ (јер 7 куглица није довољно како бисмо били сигурни да међу њима постоји црвена, тј. могуће је да свих 7 извучених куглица буду плаве или зелене, а није могуће извући 8 куглица које су све плаве или зелене). Слично, из претпоследњег услова закључујемо да важи $p + c = 9$. Коначно, из првог услова следи $z + c = 10$ (наиме, услов имплицира да важи једна од једнакости $p + z = 10$, $p + c = 10$ или $z + c = 10$, а прве две су немогуће због ранијих закључака). Сабирање све три добијене једнакости даје $2p + 2z + 2c = 26$, тј. $p + z + c = 13$, а одатле добијамо $c = 6$, $z = 4$ и $p = 3$.



Оп 2017 1Б 4

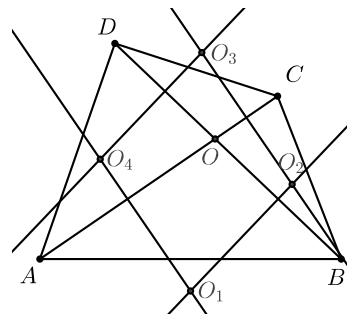
4. Важи $\angle APB = \angle AQB = 90^\circ$ јер су то углови над пречником AB . Према томе, AP и BQ су висине у $\triangle ABN$, па је M његов ортоцентар. Но, тада је MN трећа висина тог троугла, па следи $MN \perp AB$.

5. Нека A сада има x година, а B нека има y година. Дакле, A је старији од B за $x - y$ година. Када је A имао y година, онда је B имао $y - (x - y) = 2y - x$ година, па први услов из поставке можемо записати као $x = 3(2y - x)$, што се своди на $2x = 3y$. Када B буде имао x година, тада ће A имати $x + (x - y) = 2x - y$ година, па други услов из поставке можемо записати као $2x - y + x = 70$, тј. $3x - y = 70$. Решавањем система добијамо $x = 30$ и $y = 20$.

Други разред – Б категорија

1. Нека су O_1, O_2, O_3 и O_4 центри кружница описаних око $\triangle ABO, \triangle BCO, \triangle CDO$ и $\triangle DAO$, редом. Како и O_1 и O_2 припадају симетрали дужи BO , следи да је права O_1O_2 управо симетрала дужи BO , па добијамо $O_1O_2 \perp BO$, тј. $O_1O_2 \perp BD$. На исти начин показујемо и $O_3O_4 \perp BD$, па одавде следи $O_1O_2 \parallel O_3O_4$. Аналогно, $O_2O_3 \parallel O_1O_4$, па је $O_1O_2O_3O_4$ паралелограм.

2. Претпоставимо да је прва старчева реченица неистинита (и тада све остале морају бити истините). То значи да старац има паран број јабука, а из друге реченице следи да је број јабука које има дељив са 3. Дакле, у том случају је број јабука које старац има дељив са 6, али тада његова последња реченица није истинита, контрадикција. Према томе, прва старчева реченица мора бити истинита, што значи да старац има непаран број јабука. У том случају очигледно трећа реченица није истинита, па све остале морају бити истините, тј. број јабука мора бити непаран, дељив са 3, дељив са 5, а да није дељив са 6. Најмањи природан број који је дељив са 3 и 5 је број 15, а он очигледно испуњава и остале неопходне услове, па старац минимално може имати 15 јабука.



Оп 2017 2Б 1

3. Ако је тражени број бар двоцифрен, тада се у његовом запису не смеју појављивати цифре из скупа $\{0, 2, 4, 5, 6, 8\}$ (јер бисмо премештањем такве цифре на крај броја добили број који није прост). Дакле, остају само четири могуће цифре: $\{1, 3, 7, 9\}$, па је тражени број највише четвороцифрен. Уколико би био четвороцифрен, тада би се свака од цифара 1, 3, 7 и 9 појављивала тачно једном, али тада бисмо пермутацијом цифара могли добити број 1397, који је дељив са 11 па није прост. Слично, за сваки могућ избор три од ове четири цифре можемо пронаћи њихову пермутацију у којој не добијамо прост број: $7 \mid 371, 11 \mid 319, 7 \mid 791, 7 \mid 973$. Према томе, тражени број је највише двоцифрен, а међу њима лако налазимо највећи: то је 97 (он јесте прост, а једином могућом пермутацијом његових цифара добијамо број 79, који је такође прост).

4. Нека су x_1 и x_2 решења постављене једначине. Из Вијетових формула имамо $x_1 + x_2 = m + 1$ и $x_1x_2 = 2m - 4$. Према томе, следи

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = (m + 1)^2 - 2(2m - 4) = m^2 - 2m + 9.$$

Функција $m^2 - 2m + 9$ има минимум (теме) у тачки $m = \frac{-(-2)}{2} = 1$ (и тада важи $x_1^2 + x_2^2 = 8$). Пошто за $m = 1$ једначина из поставке гласи $x^2 - 2x - 2 = 0$ и њена решења су заиста реална (дискриминанта је позитивна: $(-2)^2 + 4 \cdot 2 = 12 > 0$), решење задатка је $m = 1$.

5. Сабирање прве две једначине из поставке даје $x^2 + 2y^2 + z^2 = 25$, па коришћењем треће добијамо $x^2 + 2xz + z^2 = 25$, тј. $(x + z)^2 = 25$, а одавде следи $x + z = \pm 5$, тј. $z = \pm 5 - x$. Сада из прве и треће једначине, користећи управо закључено, добијамо $9 = x^2 + y^2 = x^2 + xz = x^2 + x(\pm 5 - x) = \pm 5x$, тј. $x = \pm \frac{9}{5}$, а одавде следи $z = \pm 5 - (\pm \frac{9}{5}) = \pm \frac{16}{5}$ и $y^2 = xz = (\pm \frac{9}{5}) \cdot (\pm \frac{16}{5}) = \frac{144}{25}$. Дакле, посматрани систем има четири решења:

$$(x, y, z) \in \left\{ \left(\frac{9}{5}, \frac{12}{5}, \frac{16}{5} \right), \left(\frac{9}{5}, -\frac{12}{5}, \frac{16}{5} \right), \left(-\frac{9}{5}, \frac{12}{5}, -\frac{16}{5} \right), \left(-\frac{9}{5}, -\frac{12}{5}, -\frac{16}{5} \right) \right\}.$$

Трећи разред – Б категорија

1. Из прве једнакости имамо $\sin x = 2 \sin x \cos x$, тј. $\sin x(1 - 2 \cos x) = 0$, а одавде закључујемо $\sin x = 0$ или $\cos x = \frac{1}{2}$. У првом случају имамо $x \in \{k\pi : k \in \mathbb{Z}\}$, а видимо да све ове вредности заиста испуњавају све једнакости из поставке. У другом случају имамо $x = \pm \frac{\pi}{3} + 2k\pi$, но тада важи $\sin x \neq 0$ али $\sin 3x = \sin(\pm\pi + 6k\pi) = 0$, па није задовољен низ једнакости из поставке. Дакле, решење једначине је $x \in \{k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\}$.

2. Број различитих распореда једнак је броју парова ученика који су у међувремену заменили места, увећаном за 1 (због првог ученог распореда). Како Вук мора престићи Ацу и Бојана, Дејан мора престићи Ацу, Бојана и Горана, а Горан мора престићи Бојана, број различитих распореда је бар 7. Уколико се престижања догађају по редоследу из претходне реченице, број различитих распореда ће бити једнак 7, па је то тражено решење задатка.

3. Множењем прве једначине са -2 и додавањем другој добијамо

$$0 = x^2 - 2xy + y^2 - 2(x - y) = (x - y)^2 - 2(x - y) = (x - y)(x - y - 2),$$

одакле следи $x = y$ или $x = y + 2$. У првом случају друга једначина се своди на $2x^2 = 34$, па имамо два решења: $(x, y) = (\sqrt{17}, \sqrt{17})$ и $(x, y) = (-\sqrt{17}, -\sqrt{17})$. У другом случају друга једначина се своди на $2y^2 + 4y - 30 = 0$, тј. $y^2 + 2y - 15 = 0$, чијим решавањем добијамо $y = \frac{-2 \pm \sqrt{64}}{2} = \frac{-2 \pm 8}{2}$, тј. $y = -5$ или $y = 3$, па добијамо још два решења: $(x, y) = (-3, -5)$ и $(x, y) = (5, 3)$, те постављени систем има укупно 4 решења.

4. Нека је E пресек дијагонала четвороугла $ABCD$, нека су b и d дужине дужи BE и DE , и нека су h_A и h_C удаљености тачака A и C од праве BD , све респективно. Тада имамо:

$$\begin{aligned} P_{\triangle ABE} P_{\triangle BCE} P_{\triangle CDE} P_{\triangle ADE} &= \frac{bh_A}{2} \frac{bh_C}{2} \frac{dh_C}{2} \frac{dh_A}{2} \\ &= \left(\frac{bh_A}{2} \right)^2 \left(\frac{dh_C}{2} \right)^2 = (P_{\triangle ABE} P_{\triangle CDE})^2. \end{aligned}$$

Стога, пошто је број у загради цео, посматрани производ је потпун квадрат. Међутим, потпун квадрат се може завршавати само неком од цифара 0, 1, 4, 5, 6 или 9, тј. не може се завршавати цифром 7, па се не може завршавати ни на 2017.

5. а) Видимо да $m^2 n^2 \mid m^2 n^6 - m^4 n^4 + m^6 n^2 = 2017$, одакле мора бити $mn = \pm 1$ или $mn = \pm 2017$ (јер је 2017 прост број). Ако би било $m = 2017$ или $n = 2017$, тада би лева страна једнакости била дељива са 2017^2 , док десна није, па је то контрадикција. Према томе, $mn = \pm 1$, али онда $m^2 n^6 - m^4 n^4 + m^6 n^2 = 1$, па једначина нема решења.

б) Узмимо, без губљења општости, $|m| \geq |n|$. Тада имамо $2016 = m^2 n^6 - m^4 n^4 + m^6 n^2 \geq n^2 n^6 + m^4 n^2 (m^2 - n^2) \geq n^8$, што даје $|n| \leq 2$. За $n = 0$ лева страна је 0, па ту немамо решења. За $|n| = 1$, из $m^2 - m^4 + m^6 = 2016$ следи да m мора бити парно, а такође и дељиво са 3 (јер би у случају $m \equiv \pm 1 \pmod{3}$ лева страна давала остатак 1 при дељењу са 3, док $3 \mid 2016$), одакле следи $|m| \geq 6$ (немогуће је $m = 0$), а то је контрадикција због

$$m^6 - m^4 + m^2 = m^4(m^2 - 1) + m^2 \geq 35m^4 \geq 35 \cdot 6^4 > 2016.$$

Коначно, за $|n| = 2$ једначина постаје $64m^2 - 16m^4 + 4m^6 = 2016$, тј. $16m^2 - 4m^4 + m^6 = 504$, одакле је m паран број, али тада $64 \mid 16m^2 - 4m^4 + m^6$ док $64 \nmid 504$, што је контрадикција. Дакле, постављена једначина нема решења.

Четврти разред – Б категорија

1. На посматраном интервалу важи $0 \leq \sin x \leq 1$ и $0 \leq \cos x \leq 1$, па следи $(\sin x)^{\cos x} \leq 1^{\cos x} = 1$. Ова вредност се заиста и достиже за $x = \frac{\pi}{2}$, па тражена максимална вредност једнака 1.

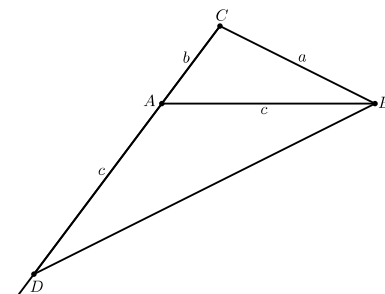
2. Ако је x тражени број, тада из услова задатка следи да је $x - 1$ дељиво са 2, 3, ..., 12, па следи

$$27720 = \text{НЗС}(2, 3, \dots, 12) \mid x - 1.$$

Другим речима, $x = 27720k + 1$ за неки природан број k . Уврштавањем $k = 1, 2, 3, \dots$ до наилазак на први случај када је x дељиво са 13 видимо да се то догађа за $k = 3$, и тада имамо $x = 27720 \cdot 3 + 1 = 83161$.

3. Уочимо тачку D такву да важи $C - A - D$ и $AD = c$. Тада имамо $CD = b + c$, а како из једнакости дате у поставци следи $\frac{a}{b} = \frac{b+c}{a}$, ово заједно с једнакошћу $\angle ACB = \angle BCD$ имплицира $\triangle ABC \sim \triangle BDC$. Из те сличности имамо $\angle BDC \cong \angle ABC$. Како важи $\angle ABD \cong \angle BDC$ (због $AD \cong AB$), добијамо $\angle BAC = \angle ABD + \angle BDC = 2\angle BDC = 2\angle ABC$, што је и требало доказати.

4. Сабирањем све 3 једначине добијамо $(x + y + z)^2 = 4$, тј. $x + y + z = \pm 2$. Одузимањем треће једначине од прве добијамо $x^2 - z^2 + 2y(z - x) = 0$, тј. $(x - z)(x + z - 2y) = 0$. Даље разликујемо четири случаја.



Оп 2017 4Б 3

- $x + y + z = 2, x - z = 0$:
Заменом $z = x$ и $y = 2 - 2x$ у прву једначину добијамо $-3x^2 + 4x - 1 = 0$, чијим решавањем добијамо 2 решења: $(x, y, z) = (1, 0, 1)$ или $(x, y, z) = (\frac{1}{3}, \frac{4}{3}, \frac{1}{3})$.
 - $x + y + z = -2, x - z = 0$:
Заменом $z = x$ и $y = -2 - 2x$ у прву једначину добијамо $-3x^2 - 4x - 1 = 0$, чијим решавањем добијамо још 2 решења: $(x, y, z) = (-1, 0, -1)$ или $(x, y, z) = (-\frac{1}{3}, -\frac{4}{3}, -\frac{1}{3})$.
 - $x + y + z = 2, x + z = 2y$:
Одавде следи $3y = 2$ и онда $x + z = 2y = \frac{4}{3}$, а из друге једначине из поставке добијамо $xz = \frac{2-y^2}{2} = \frac{7}{9}$. Када овде уврстимо $z = \frac{4}{3} - x$, добијамо $x^2 - \frac{4}{3}x + \frac{7}{9} = 0$, а за дискриминанту ове једначине имамо $D = \frac{16}{9} - \frac{28}{9} = -\frac{4}{3} < 0$, па овде нема реалних решења.
 - $x + y + z = -2, x + z = 2y$:
Одавде следи $3y = -2$ и онда $x + z = 2y = -\frac{4}{3}$, а из друге једначине из поставке добијамо $xz = \frac{2-y^2}{2} = \frac{7}{9}$. Када овде уврстимо $z = -\frac{4}{3} - x$, добијамо $x^2 + \frac{4}{3}x + \frac{7}{9} = 0$, а за дискриминанту ове једначине имамо $D = \frac{16}{9} - \frac{28}{9} = -\frac{4}{3} < 0$, па ни овде нема реалних решења.
- Дакле, посматрани систем има четири реална решења: $(x, y, z) \in \{(1, 0, 1), (\frac{1}{3}, \frac{4}{3}, \frac{1}{3}), (-1, 0, -1), (-\frac{1}{3}, -\frac{4}{3}, -\frac{1}{3})\}$.

5. Приметимо да за све могуће збирове осим 6 постоји комбинација од три броја с тим збиром таква да је на основу њиховог производа могуће једнозначно реконструисати та три броја: $18 = 6 + 6 + 6$, $17 = 6 + 6 + 5$, $16 = 6 + 5 + 5$, $15 = 5 + 5 + 5$, $14 = 5 + 5 + 4$, $13 = 5 + 5 + 3$, $12 = 5 + 5 + 2$, $11 = 5 + 5 + 1$, $10 = 4 + 4 + 2$, $9 = 3 + 3 + 3$, $8 = 5 + 2 + 1$, $7 = 5 + 1 + 1$, $5 = 3 + 1 + 1$, $4 = 2 + 1 + 1$ и $3 = 1 + 1 + 1$. Примера ради, ако би Зорану био саопштен збир 14, тада је један од начина на који је могуће добити тај збир $5 + 5 + 4$, а тада би Петру био саопштен производ 100, и у том случају би Петар одмах знао сва три Анина броја (једини начин да се 100 представи као производ три природна броја од 1 до 6 је управо $5 \cdot 5 \cdot 4$: заиста, како $5^2 \mid 100$, следи да два од та три броја морају бити једнаки 5, а трећи онда мора бити 4). Како је Зоран био сигуран да Петар не може на основу свог производа реконструисати Анине бројеве, једини начин да Зоран буде сигуран у то јесте да му је саопштен управо збир 6.

Ово значи да је Ана добила једну од следеће три тројке бројева: $(4, 1, 1)$, $(3, 2, 1)$ или $(2, 2, 2)$. У првом случају Петар би имао производ 4 и двоумио би се између тројки $(4, 1, 1)$ и $(2, 2, 1)$; у другом случају Петар би имао производ 6 и двоумио би се између тројки $(3, 2, 1)$ и $(6, 1, 1)$; у трећем случају Петар би имао производ 8 и двоумио би се између тројки $(4, 2, 1)$ и $(2, 2, 2)$. Како је Петар изјавио да није знао ни који је најмањи Анин број, тиме су прва два случаја елиминисана, па остаје трећи. Дакле, Ана је у три бацања сваки пут добила број 2.